

A través de los años, el Dr. Tomatis ha desarrollado una compleja teoría que se centra alrededor de las diferentes funciones del oído y su conexión con la voz.

Cuando pensamos en nuestros oídos, normalmente nos enfocamos en el oír. Sin duda esta es la función mas obvia, pero hay más en el oído, que la audición. Tomatis señala que varias de las funciones del oído, son tan importantes como la audición, y deben de ser tomadas en cuenta. Todas esas funciones entran dentro del Método Tomatis.

El propósito del Método Tomatis

- Reeducar la manera en la que escuchamos,
- Facilitar el aprendizaje del lenguaje
- Desarrollar las habilidades del lenguaje
- Mejorar la comunicación
- Desarrollar y incrementar la creatividad
- Mejorar el comportamiento social.

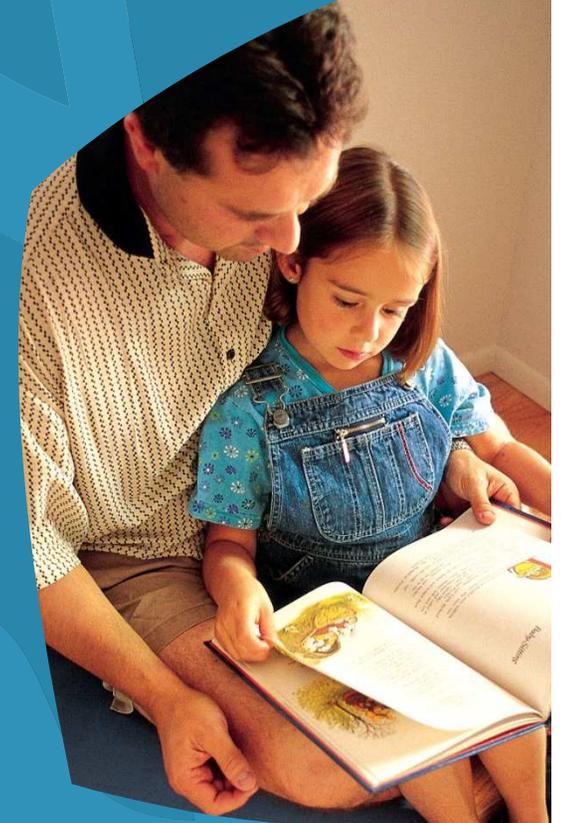
“El oído se puede comparar con una dinamo que transforma las estimulaciones que recibe en energía neurológica encauzada a alimentar al cerebro.” (Dr. Alfred Tomatis)



Psic. Pilar Villalón
Bosque de Duraznos # 61 - 6-B
Col. Bosques de las Lomas
C.P. 11700 México D.F.
Tel 50 00 58 50
Celular 044 55 55 08 86 98

Psic. Pilar Villalón

**ESCUCHAR ES
DESPERTAR A LA
VIDA!**





- **Procesamiento auditivo**
- **Dislexia**
- **Dificultades motoras**
- **Dificultades de aprendizaje**
- **Integración sensorial**
- **Déficit de atención (ADD)**

El método Tomatis ha sido probado rigurosamente y se ha encontrado que es muy efectivo en el tratamiento de dificultades de aprendizaje y problemas de comportamiento.

AUDIO-ESTIMULACIÓN NEURO-SENSORIAL

El Método Tomatis ha ayudado a miles de niños con problemas de procesamiento auditivo, dislexia, dificultades de aprendizaje, déficit de atención (ADD), y con dificultades motoras y de integración sensorial. Ha ayudado a adultos a vencer la depresión, aprender lenguajes con mayor facilidad, desarrollar mejores habilidades de comunicación, mejorar el proceso creativo y el desempeño en el área de trabajo. Varios músicos, cantantes, y actores, han logrado afinar sus talentos utilizando el Método Tomatis. Finalmente, muchos clientes reportan mejoras psicológicas: mayor auto-estima, nivel de energía y motivación, claridad mental y sentimiento de bienestar.

Este método lleva nombres diferentes: "entrenamiento auditivo", "estimulación auditiva" y "terapia de escucha".



Oír es un proceso pasivo; escuchar es un proceso activo que requiere el deseo de poner el oído a buen uso.

Niños con problemas de escucha no pueden concentrarse y tienen dificultades leyendo. Escuchar es tanto la habilidad de captar información, como la habilidad de filtrar la información irrelevante. Cuando las sensaciones son procesadas de forma fluida, los estímulos irrelevantes son bloqueados y podemos concentrarnos y enfocar sin sentirnos molestos o bombardeados por toda la información proveniente de nuestro entorno y nosotros mismos. Podemos organizar y jerarquizar esta información en vez de sentirnos abrumados. Cuando este proceso es distorsionado, problemas de escucha surgen, resultando en dificultades en comunicación académica y habilidades sociales.



El entrenamiento de escucha es logrado a través del uso de estimulación sonora, por medio de un aparato electrónico especialmente diseñado para ejercitar la función de escucha. Para cambiar la función de escucha, se requiere inicialmente de una intensa intervención. El programa inicia con estimulación de sonidos, por alrededor de dos horas diarias, por un periodo de 15 días. Las fases subsecuentes son usualmente más cortas y son tomados después de pausas de uno a dos meses.

- Déficit de Atención (ADD)
- Hiperactividad (ADHD)
- Retrasos de aprendizaje
- Autismo
- Dislexia
- Problemas de equilibrio y coordinación
- Integración sensorial
- Integración motora
- Síndrome de Asperger
- Trastornos de desarrollo
- Síndrome de Down
- Auto-estima
- Motivación
- Claridad mental

Psic. Pilar Villalón

Tel 50 00 58 50
Celular 044 55 55 08 86 98